

(保護者等の皆様へ)

この放課後等デイサービス支援評価表は、放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	無回答
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	6		・部屋のスペースは少しせまく感じますが、広すぎても子どもに目が行き届かないので、どちらとも言えません。・活動時の確認をしていないのでどちらとも言えません。	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	13	2		・活動時の確認をしていないのでどちらとも言えません。	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	9		・活動時の確認をしていないのでどちらとも言えません。・使用しているところを見てないからわからない。・スロープ、手すりはないが、玄関はバリアフリーである。	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	15				
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	15			・製作や調理、外出等色々工夫されていて、楽しんでいます。・毎月色々な活動があり、楽しみにしている	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	7	4	・コロナのこともあるので、今年はできない時もあったと思う。	1
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	2		・利用者負担についてはなし	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15			・家に帰宅する度、常に教えてくれます。・子どものデイでの様子を細かく伝えて下さっているので、デイで何をしたか等がよく分かります。	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	1		・それ以上にやってくれます。悩みや相談などとっても助かってます	

保護者への説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	9	2	・コロナにより中止のため（なかった）・今年度はコロナで活動が中止になっている。残念です。・コロナ禍だからか、開催はありません。通常はあるのか分かりません。・コロナで集まれないが、例年はある。	1
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	4		・そのような事があったことがないためわからない。	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14	1			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15			・毎回の記録、毎月の活動で内容がよく分かるし、わかりやすい。	
	14	個人情報に十分注意しているか	13	2			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	2			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	1			
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15			・名倉堂さんのおかげで、デイを楽しみ、友だちと会って遊ぶのを楽しみにしています！・毎回通所を楽しみにしています。・通所が楽しみで仕方ない様子です。	
	18	事業所の支援に満足しているか	15			・家族全員満足です。職員さんの対応の良さ、親身に話を聞いて下さり、保護者に対してもアドバイスや子どもたちのことをよく理解してくれています。私は名倉堂さんが、家族のように対応して下さい満足しています！！名倉堂さん以外考えられません。・満足です。いつもありがとうございます。・本当に感謝しかありません。とてもよくして下さいます。	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。